

**Анализ воспитательной работы
с учащимися 9 класса
за первое полугодие
2024-2025 учебный год.**

Классный руководитель: Ерухина Н.В.

1. Введение:

В течение 1 четверти 2024-2025 учебного года работа с классом была направлена на выполнение учебных планов, воспитание ответственного и уважительного отношения к учебе, укрепление дисциплины, а также поддержку положительного социального климата среди учащихся.

2. Учебная деятельность:

На начало учебного года (на начало первой четверти) количество учащихся – 4 человека, на конец года (на конец второй четверти) – 9 уч.

В классе 2 мальчика, 2 девочки.

- Средний уровень успеваемости класса на конец 2 четверти составляет 55 %. Учащиеся активно принимали участие в учебном процессе. Большинство учащихся достигли положительных результатов. Ударники: Вагнер Регина, Клименков Данил, Молодцова Татьяна.
- Учащиеся с трудностями :Осипенко Михаил. Для улучшения успеваемости проведена работа с родителями, назначены дополнительные занятия и консультации.

3. Классные часы:

В рамках образовательной программы нашей школы были проведены ряд классных часов, посвященных важным темам, касающимся как социальной, так и культурной жизни. В данном отчете описаны основные темы, которые были рассмотрены: " Конституция – основной закон ", "Я и моя семья", " Цифровая грамотность в современном мире Безопасность в сети Интернет!", "« Трудовое воспитание в семье", «Твори добро!»(ко Дню Пожилого человека), " Учитель сердце школы ", "Безопасный шаг в цифровом мире", "Республика - моя гордость!". Каждый из этих классных часов был направлен на углубление знаний учащихся и развитие их социальной ответственности.

Классный час " Конституция – основной закон " был посвящен культурным и историческим аспектам нашей страны. Ученики узнали о многообразии национальностей, которые проживают на территории Казахстана, о нашей богатой истории и традициях. Часть занятия была отведена на обсуждение символов государства и их значимости. Это помогло учащимся не только лучше понять свою идентичность, но и воспитать уважение к культуре других народов.

В рамках занятия "Я и моя семья" мы обсудили важность семейных ценностей и их влияние на формирование личности. Ученики делились своими историями о семье, о том, что они ценят в своих родителях и братьях-сестрах. Это способствовало созданию теплой и доверительной атмосферы в классе, а также укрепило взаимопонимание среди детей, помогая им осознать, как важно беречь семейные узы.

Классный час на тему "Цифровая грамотность в современном мире Безопасность в сети Интернет" стал особенно актуальным в свете растущего влияния интернета на подрастающее поколение. Мы детально разобрали, какие меры безопасности существуют для ограничений в использовании социальных сетей и онлайн-платформ, обсудили проблему буллинга в интернете.

Тема труда как основы жизни вызвала живой отклик у учеников. Мы поговорили о различных профессиях, их значении в обществе и о том, как трудовые навыки оказывают влияние на личность и карьеру. Участники занятия делились своими представлениями о будущем и мечтах, что стало основой для формирования целей и амбиций.

Классный час, приуроченный ко дню пожилых людей, стал платформой для воспитания уважения к старшему поколению. Ученики подготовили поздравления для своих бабушек и дедушек, делились с классом своими воспоминаниями и традициями, которые передаются из поколения в поколение. Этот час напомнил ребятам о важности семейных связей и преемственности.

Занятие "Учитель сердце школы" было посвящено значению роли учителя в жизни каждого человека. Мы обсудили, как именно учителя формируют будущее общества и почему профессия учителя так важна в любой эпохе. Учащиеся имели возможность высказать благодарность своим учителям, что создало атмосферу признания и уважения к педагогам.

На классном часе "Безопасный шаг в цифровом мире" акцент был сделан на важности цифровой грамотности. Мы обсудили основные правила безопасного поведения в интернете и способы защиты личных данных. Ученики узнавали о киберугрозах и о том, как важно уметь распознавать опасности в виртуальном пространстве.

Заключительная тема «Достижения Независимости» позволила учащимся проявить патриотизм и гордость за свою страну. В ходе занятия мы рассматривали достижения Казахстана на международной арене, его культурное и экономическое развитие. Ребята смогли подготовить небольшие проекты, которые отразили их видение будущего своей родины.

Проведение классных часов по вышеперечисленным темам способствовало не только расширению кругозора учеников, но и укреплению ценностей, необходимых для формирования зрелых и ответственных граждан. Обсуждение актуальных проблем и ценностей, таких как семья, труд, безопасность в цифровом мире и патриотизм, поможет молодому поколению правильно ориентироваться в современном обществе и принимать осознанные решения.

4. Уроки безопасности:

Темы бесед охватывают важные аспекты безопасности, как в реальном мире, так и в виртуальной среде.

Первая группа тем ("действия при час во время путешествия") фокусируется на подготовке к чрезвычайным ситуациям во время путешествий. Пожары, землетрясения и наводнения – это реальные угрозы, которые могут возникнуть внезапно. Знание правильных действий в таких ситуациях может спасти жизнь. Цель этой части курса – не только передать теоретические знания, но и выработать у участников полезные привычки, которые помогут им действовать спокойно и эффективно в стрессовых условиях.

Вторая группа тем ("защита от буллинга!", «риски передачи личной информации о себе» "на что я имею право?", «ролевая структура кибербуллинга. Что делать, если ты оказался участником. Первая помощь себе». «как открыто обсуждать вопросы безопасности с родителями и доверенными взрослыми») посвящена актуальной проблеме кибербезопасности.

В современном мире интернет стал неотъемлемой частью жизни, и дети, как и взрослые, подвержены различным рискам в онлайн-пространстве.

Важно научить их распознавать опасные ситуации, защищать свою личную информацию, понимать свои права и обязанности в виртуальном мире.

Тематика кибербуллинга, его механизмов и последствий, а также способы противодействия ему, занимает центральное место в этой группе бесед. Обучение навыкам "первой помощи" себе в контексте онлайн-агрессии – важный аспект, который помогает детям справиться с эмоциональным напряжением и найти поддержку у близких.

Открытый диалог о безопасности с родителями и доверенными взрослыми является ключевым элементом профилактики негативных явлений в сети.

Таким образом, данный цикл бесед охватывает широкий спектр вопросов, касающихся безопасности детей как в реальном мире, так и в виртуальной среде.

Он направлен на формирование у участников ответственного отношения к своей безопасности, развитие навыков критического мышления и умения противостоять угрозам.

5 ПДД:

Основной целью бесед было повысить уровень осведомлённости учащихся о причинах возникновения ДТП, а также сформировать у них ответственное отношение к соблюдению правил дорожного движения.

*На уроках рассматривались основные причины дорожно-транспортных происшествий, выявлялись факторы риска, связанные с поведением пешеходов и водителей, повышали уровень знаний о правилах дорожного движения.

Беседы проводились в интерактивном формате, включающем презентацию, обсуждение реальных ситуаций и ролевые игры. Учащиеся активно участвовали в диалоге, задавали вопросы и делились своими наблюдениями.

Проведённые беседы позволили повысить уровень знаний учащихся о причинах ДТП и сформировать у них более ответственное отношение к безопасности дорожного движения. Важно продолжать работу по профилактике ДТП, привлекая к ней родителей, педагогов и сотрудников ГИБДД.

6. Воспитательная работа:

В рамках воспитательной работы большое внимание уделялось формированию уважительного отношения друг к другу, к старшим и младшим учащимся. Проводились беседы на тему дружбы, терпимости и разрешения конфликтов.

Организованы совместные встречи с родителями, направленные на обсуждение вопросов воспитания и учебы. Открытый диалог с родителями помог выявить основные проблемы и совместно искать пути их решения.

7. Индивидуальная работа с учащимися:

С каждым учащимся была проведена беседа, направленная на выявление личных интересов, учебных сложностей и психологического комфорта.

Организована поддержка для учеников, испытывающих сложности в учебе.

8. Взаимодействие с родителями:

С родителями налажен тесный контакт через сотовую связь

Анализируя воспитательную работу с классом, можно отметить, что в этом учебном году задачи, которые были поставлены перед классом, в основном выполнены.

На следующее полугодие планируется:

- продолжить работу по созданию атмосферы добра, взаимопонимания в классе и в школьном пространстве в целом, над повышением уровня культуры поведения, учить общению друг с другом, с учителями, со взрослыми людьми, с младшими;

- развивать нравственную самооценку учащихся, готовить их к самовоспитанию и самоанализу. Считаю необходимым посещать уроки, по тем дисциплинам, которые появятся в расписании только в этом году, разнообразить формы работы с учителями – предметниками;

- продолжить работу по нравственно-эстетическому воспитанию, проводить мероприятия по развитию ответственности, дисциплины, культуре поведения, профориентации;

- активнее привлекать родителей к учебно-воспитательному процессу своих детей и совместному участию в жизни класса и школы.

9. Заключение:

Работа с классом в первом полугодии была плодотворной, и, несмотря на возникающие сложности, большинство учащихся показали хорошие результаты. В дальнейшем планируется усилить работу с учащимися, испытывающими трудности, а также активно привлекать родителей к участию в жизни класса.

Классный руководитель: Н.В.Ерухина

Ссылки на публикации:

<https://www.instagram.com/p/DCT8Nemse8V/?igsh=MWtsYW9nbm9ubmRzdg==>

<https://www.instagram.com/p/DDgle6AMaae/?igsh=MTB2eXUxMXVyZXludw==>

<https://www.instagram.com/p/DEMZP6-sawo/?igsh=MThnZ3pjMWJkdGJiYw==>

<https://www.instagram.com/p/DBu79kTlXrJ/?igsh=bmJzZWNjdmxocXF3>

<https://www.instagram.com/p/DBu79kTlXrJ/?igsh=bmJzZWNjdmxocXF3>