**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 уч. год**

**ФИО ребенка : Богданова Милана . Дата рождения ребенка: 2018г. Класс: Предшкольный класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия** **(после стартового контроля)** | **Корректирующие мероприятия** **(после промежуточного контроля** | **Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)** | **ВЫВОДЫ** |
| **Здоровье****и****Социум** | -формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья; | Продолжать выполнять с помощью взрослого культурно-гигиенические навыки  | Совершенствовать культурно-гигиенические навыки без помощи взрослого | Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены |
| **Коммуникация** | Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками | учить детей повторять несложные фразы | Привлекать драматизировать отрывки из знакомых сказок | Говорит предложениями  |
| **Познание** | Формироватьпредставления о частях суток | Учить определять частисуток по изображению, по словесному описанию | Учить определять частисуток по словесному описанию | Умеет определять части суток |
| **Творчество** | Формировать представление о способах изображения  | Проводить разные виды линий: вертикальная, горизонтальная, волнистая | Овладение элементарной техникой изображения  | Продолжать совершенствовать элементарную технику рисования |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 уч. год**

**ФИО ребенка : Киселёва Дарья. Дата рождения ребенка: 2018г. Класс: Предшкольный класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия** **(после стартового контроля)** | **Корректирующие мероприятия** **(после промежуточного контроля** | **Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)** | **ВЫВОДЫ** |
| **Здоровье****и****Социум** | -формировать навыки самостоятельной игры с соблюдением правил | Продолжать учить играть самостоятельно с соблюдением правил | Совершенствовать самостоятельность и соблюдения правил во время игр | Соблюдает правила во время игр |
| **Коммуникация** | Формировать навыки произношения гласных и согласных звуков | учить произносить гласные и согласные звуки | Продолжить учить артикулировать гласные и согласные звуки | Правильно произносит гласные и согласные звуки |
| **Познание** | Формироватьпредставления о частях суток | Учить определять частисуток по изображению, по словесному описанию | Учить определять частисуток по словесному описанию | Умеет определять части суток |
| **Творчество** | Формировать представление о инсценировке песни | Учить инсценировать песни | Продолжить учить инсценировать песни | Инсценирует песни |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 уч. год**

**ФИО ребенка : Малкарова Кристина. Дата рождения ребенка: 2018г. Класс: Предшкольный класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия** **(после стартового контроля)** | **Корректирующие мероприятия** **(после промежуточного контроля** | **Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)** | **ВЫВОДЫ** |
| **Здоровье****и****Социум** | -формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья; | Продолжать выполнять с помощью взрослого культурно-гигиенические навыки  | Совершенствовать культурно-гигиенические навыки без помощи взрослого | Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены |
| **Коммуникация** | Формировать развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками | учить повторять несложные фразы | Привлекать драматизировать отрывки из знакомых сказок | Говорит предложениями  |
| **Познание** | Формироватьпредставления о частях суток | Учить определять частисуток по изображению, по словесному описанию | Учить определять частисуток по словесному описанию | Умеет определять части суток |
| **Творчество** | Формировать представление о видах изобразительного искусства | Учить видам изобразительного искусства | Овладение элементарной техникой изображения  | Продолжать совершенствовать элементарную технику рисования |