**Перспективный план**

**организованной деятельности на 2023 – 2024 учебный год**

**на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования: «КГУ «Основная средняя школа села Гордеевка»

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: сентябрь 2023-2024 уч.год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Организованная деятельность** | **Задачи организованной деятельности** |
| **сентябрь** | Физическая культура | - учить подбрасывать мяч вперед-вверх и ловить его двумя руками  - развивать умение выполнять различные виды прыжков на месте с поворотом кругом, продолжать развивать навык энергичного отталкивания одновременно двумя ногами от пола.  - учить ходить по скамейке с перекладыванием на каждый шаг мяча впереди себя и за спиной, развивать умение сохранять динамическое равновесие  - учить легко подталкивать мяч снизу-вверх пальцами рук и менять направление мяча при катании между предметами  - продолжать учить бросать мяч и ловить его двумя руками способом двумя руками из-за головы  - упражнять в ходьбе боком приставным шагом по аркану с мешочком на голове  - учить метать мелкие предметы в горизонтальную цель ; закреплять навык подбрасывания и ловли мелких предметов ( камешки) из положения « сед на пятки».  - упражнять в перестроении, сохранении направления движения и равнения в шеренгах  - продолжать формировать навыки ходьбы с высоким подниманием колен, непрерывного бега в медленном темпе;  - закреплять ползание по гимнастической скамейке на животе, подбрасывание вверх и ловлю мяча двумя руками, прыжки в высоту. |
| Развитие речи | - учить составлять рассказ по схеме, обогащать и активизировать словарь детей существительными, прилагательными и глаголами;  - учить пересказывать содержание рассказа, называть существительные во множественном числе, обогащать словарный запас;  - учить детей пересказывать сказку по ролям; закреплять умение давать характеристику персонажам сказки , развивать память; воспитывать интерес к сказкам  - учить составлять описательный рассказ о предметах одежды, обогащать словарь детей глаголами и прилагательными, расширять знания детей о сезонной одежде;  - учить детей различать и называть жанры; |
| Художественная литература | - учить детей различать и называть жанры литературных произведений, умению чувствовать характер повествования, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам;  - учить детей понимать смысл произведения; выразительно читать наизусть стихотворение, передавать интонацию, мысли и чувства, выраженные в произведении, выделять образные слова  - учить понимать художественные образы в тексте произведения, улавливать настроение, заключенное в тексте  - учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев  - знакомить детей с творчеством Ы. Алтынсарина, учить восприятию эмоционально-образного содержания произведений; закрепить знания об особенностях литературного жанра – рассказ  - воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского и других народов. |
| Основы грамоты | - учить слышать в словах разные звуки и различать речевые и неречевые звуки;  - слышать в словах разные звуки, давать им характеристику; добавлять пропущенный звук в слово и выделять его интонационно голосом;  - учить детей понимать, что слова состоят из звуков, они звучат; учить вслушиваться в звучание слов, находить слова с разной длительностью звучания (короткие, длинные)  - учить называть слова на заданный звук и интонационно его выделять голосом  - познакомить детей с понятием «гласный звук»; учить обозначать гласный звук условным обозначением красной фишкой;  - учить называть слова на заданный звук, составлять схему слова  - совершенствовать умение называть слова на заданный гласный звук в слове  - учить плавно и безотрывно обводить предметы по контуру, писать линии разной структуры по образцу слева направо |
| Основы математики | - учить детей устанавливать пространственные отношения, определять расположение предмета в пространстве (слева, справа, вверху, внизу) и на листе бумаги;  - познакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества, ввести термины «один» и «много» («несколько»), одинаковые и разные по цвету;  - дать представление о множестве, состоящем из одного элемента; ввести термины «один» и «много»; учить выделять единичные предметы; называть их «один»;  - познакомить с цифрами от 1 до 5; учить соотносить цифру и количество предметов; распознавать и изображать цифры;  - учить считать предметы, называть последовательности чисел;  - развивать навыки счета предметов; умение устанавливать логические связи; |
| Ознакомление с окружающим миром | - формировать представления о предметах окружающего мира;  - учить пониманию связи между назначением предметов, материалов, из которых они сделаны  - совершенствовать умение устанавливать причинно-следственные связи  - дать представление о том, как хлеб пришел к нам на стол; обратить внимание на содержание труда людей, на их слаженность и взаимопомощь в работе, на механизацию труда  - сформировать умение распознавать и называть грибы  - развивать представления о деревьях, кустарниках, травах, расположенных на близлежащей территории  - учить исследовать особенности систем жизнеобеспечения дерева, и зависимости от времен года |
| Конструирование | - научить детей строить самолеты, используя свои наблюдения, а также по выбранному образцу; анализировать образец, выделяя в нем основные части и детали;  -развивать умение предварительно обдумывать ход своей работы;  - воспитывать самостоятельность, любознательность. |
| Рисование | - учить рисовать деревья с ветвями, передавая характерные особенности строения дерева (ствол, ветви), называть деревья и различать их по листьям, внешним признакам;  - закреплять приемы работы кистью и красками, раскрашивая рисунок, наклонно проводить кистью в одном направлении;  - воспитывать бережное отношение к природе. |
| Лепка | - учить детей передавать форму и характерные особенности фруктов и овощей с помощью приемов выдавливания, сжимания, расплющивания;  - развивать умение сравнивать образ с конкретным предметом, находить соответствие с геометрически- ми фигурами; |
| Аппликация | - учить детей вырезать по контуру и наклеивать изображение на лист бумаги, начиная с крупных деталей, дополняя их затем мелкими;  - закрепить технические навыки работы с ножницами, клеем;  - развивать чувство цвета, композиции, мелкую моторику рук;  - воспитывать эстетическое отношение к природе. |

**Перспективный план**

**организованной деятельности на 2023 – 2024 учебный год**

**на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования: «КГУ «Основная средняя школа села Гордеевка»

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: октябрь 2022 -2024 уч.год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Организованная деятельность** | **Задачи организованной деятельности** |
| **октябрь** | Физическая культура | - учить подбрасывать мяч вверх и ловить его после отскока от пола; закреплять умение подталкивать мяч снизу-вверх пальцами рук и менять направление мяча при катании между предметами  - продолжать учить сохранять равновесие и правильную осанку при ходьбе по бревну приставным шагом правым и левым боком  - упражнять в ходьбе и беге в колонне по одному, совершенствовать координацию движений рук и ног во время бега  - учить сохранять динамическое равновесие при выполнении ходьбы по канату боком, приставным шагом  - продолжать учить прыгать через короткую скакалку, развивать умение крутить скакалку непрерывно  - учить выполнять прыжки в глубину в обозначенное место  - закреплять умение подбрасывать мяч вверх и ловить его после хлопка руками  - упражнять в ползании на четвереньках по рейкам горизонтальной лестницы, приподнятой над полом .  - упражнять в перестроении в колонну, в шеренгу, в круг  - упражнять в прыжках на двух ногах «змейкой» между предметами  - закреплять умение ходить по скамейке с мешочком на голове, сохраняя равновесие. |
| Развитие речи | - обучать правильной формулировке основной мысли, построению связных монологических высказываний; упражнять детей четко произносить звуки [м], [б], [п];  - учить рассматривать картинку, отвечать на вопросы, подбирать глаголы и прилагательные для характеристики действий персонажей, придумывать продолжение сюжета, название картинки;  - учить слушать, отвечать на вопросы по содержанию текста, пересказывать последовательно и точно, построению монологических высказываний; развивать четкую артикуляцию звуков;  - учить пересказывать последовательно и точно, выработать четкую артикуляции звуков [с] и [ц]; закреплять интонационную выразительность речи,  - учить строить связные монологические высказывания; правильно образовывать имена существительные в форме родительного падежа множественного числа, а также употреблять в речи прилагательные, сочетая их с существительными;  - учить составлять описательный рассказ, упражнять в четкой артикуляция звуков [з] и [с]; |
| Художественная литература | - продолжать знакомить с произведениями казахских авторов  - учить пересказывать текст, сохраняя последовательность сюжета, передавать диалогическую речь героев, рассуждать и оценивать поступки героев рассказа с точки зрения нравственных позиций, делиться собственным опытом  - учить составлять логичный последовательный сюжет короткого рассказа, используя в речи образные словосочетания, учить правильно составлять предложения  - учить детей вхождению в образы разных персонажей сказки; интонационной выразительности речи . учить координировать движения и выразительную речь при обыгрывании образа персонажа  - учить понимать смысл произведения, выразительно читать наизусть стихотворение, передавать интонацию мысли и чувства  - учить пересказывать эмоционально, сохраняя последовательность сюжета, давать оценку действиям персонажей сказки  - продолжать учить различать и называть жанры литературных произведений, умению чувствовать характер повествования, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам;. |
| Основы грамоты | - учить различать согласные звуки на слух; учить находить слова на заданный согласный звук  - учить интонационно произносить звуки в словах и добавлять пропущенный звук в слово  - учить узнавать и называть твердый согласный звук, выделять его голосом  - учить узнавать и называть мягкий согласный звук, при произношении выделять его голосом  - упражняться в умение называть слова на заданный звук и определять длинные и короткие слова  - развивать умения умение плавно и безотрывно обводить предметы и рисовать линии разной структуры – бордюры  - развивать фонематический слух, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ |
| Основы математики | - познакомить с цифрами от 6 до 9 и числом 10;  - учить соотносить цифру и количество предметов; распознавать и изображать цифры;  - учить считать предметы, называть последовательности чисел;  - закреплять навыки счета предметов в прямом и обратном порядке, умение устанавливать логические связи;  - развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук; |
| Ознакомление с окружающим миром | - обучить умению выделять и характеризовать особенности внешнего облика животных и образа жизни в разное время года;  - формировать умение устанавливать причинно-следственные связи  - совершенствовать умение описывать комнатные растения; развивать интерес к опытно- экспериментальной работе, умение сравнивать, анализировать результаты наблюдений и делать выводы  - актуализировать знания о способах размножения растений; уточнить понимание важности растений для жизни человека  - формировать умение обобщать трудовые процессы, связывая их с деятельностью людей определенной профессии |
| Конструирование | - научить использовать бросовый материал для создания поделок; на одной основе создать разные образцы, изготавливать из разных материалов недостающие части и детали;  - развивать мелкую моторику рук; воспитывать бережное отношение к природе. |
| Рисование | - учить подбирать сочетание красок для передачи осеннего колорита  - закреплять приемы раскрашивать рисунок, наклонно проводить кистью в одном направлении, закреплять знания об осенних явлениях в природе  - развивать мелкую моторику рук. |
| Лепка | - учить созданию сюжетной композиции на примере лепки грибов с учетом их цветовых особенностей.  - закрепить технику приемов углубления, расплющивания;  - развивать эстетическое восприятие, чувство цвета, память и мышление детей;  - воспитывать трудолюбие, аккуратность |
| Аппликация | - закрепить умение вырезать готовые формы; развивать чувство цвета и формы, мелкую моторику рук;  - расширить представления детей о лесных грибах и ягодах, особенностях их внешнего вида;  - воспитывать бережное отношение к природе. |

**Перспективный план**

**организованной деятельности на 2023 – 2024 учебный год**

**на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования: «КГУ «Основная средняя школа села Гордеевка»

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: ноябрь 2023-2024 уч.год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Организованная деятельность** | **Задачи организованной деятельности** |
| **ноябрь** | Физическая культура | - учить перебрасывать мяч друг другу двумя руками приемом из-за головы из исходного положения;  - формировать умение выполнять прыжки в высоту, доставая предмет, подвешенный выше поднятой руки ребенка на 25см;  - упражняться в ходьбе и беге в колонне по одному, совершенствовать координацию движений рук и ног во время бега;  - учить метать мяч в даль двумя руками от груди, стоя в шеренге;  - учить метать в даль правой и левой рукой, выполнять упражнения на пресс в паре;  - учить преодолевать полосу препятствий колонной, согласовывать действия в колонне;  - развивать ловкость, выносливость, быстроту мышления, сообразительность, гибкость;  - формировать представления о связи физических упражнений со здоровьем. |
| Развитие речи | - закреплять умение составлять рассказы по плану; учить отвечать на вопросы, подбирать слова-описания, образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами;  - учить составлять небольшой рассказ из личного опыта с опорой на картинки, рассказывать связно, полно и выразительно;  - учить рассматривать картинки и отвечать на вопросы, описывать содержание пейзажа, упражнять в подборе однокоренных слов к слову «снег»;  - познакомить с разными видами транспорта;учить слушать, отвечать на вопросы, правильно употреблять простые и сложные предложения; развивать и обогащать словарь;  - закреплять интонационную выразительность речи, развивать внимание, память. |
| Художественная литература | - учить эмоционально-образному восприятию рассказа; сопоставлять название рассказа с его содержанием;  - учить детей заучивать наизусть стихотворение с помощью схем-рисунков;  - учить детей приемам постановки спектакля по мотивам сказки с использованием кукольного театра;  - учить составлять последовательный сюжет, правильно излагая свои мысли, используя в речи образные слова, сравнения, эпитеты;  - учить детей различать и называть особенности волшебной сказки; понимать нравственный смысл сказки, оценивать поступки героев сказки;  - учить выразительно читать стихотворение наизусть по ролям, передавая интонацию, логическое ударение, паузу;  - учить детей пересказывать текст, сохранять последовательность сюжета, выразительно передавая диалогическую речь; |
| Основы грамоты | – учить называть слова на заданный звук, составлять схему слова;  - учить правильно произносить звуки, давать им характеристику;  - учить интонационно произносить заданный звук в слове, подбирать слова, сходные по звучанию, количеству звуков;  - учить выполнять звуковой анализ трехзвуковых слов, обозначать звуки фишками в схеме слова;  - развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. |
| Основы математики | - учить устанавливать размерные отношения между предметами разной длины, высоты, ширины или толщины, располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке;  - познакомить с условной меркой как средством измерения длины, учить измерять и сравнивать длину предметов;  - познакомить с геометрическими фигурами – квадрат, прямоугольник, треугольник; учить распознавать и называть геометрические фигуры – круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, находить сходства и отличия;  - учить распознавать и называть геометрическую фигуру – круг и овал, находить сходства и отличия у овала и круга, у овала и прямоугольника, определять формы предметов; |
| Ознакомление с окружающим миром | - мотивировать детей самостоятельно описывать обитателей уголка животных;  - уточнить представления о том, что в аквариуме живут рыбки;  - расширять знания о домашних и диких животных; различать разных животных по характерным особенностям;  - актуализировать знания о зимних явлениях природы; об особенностях зимних месяцев;  - формировать у детей элементарные естественнонаучные знания о зимующих птицах; |
| Конструирование | - познакомить с казахской юртой; научить правильно называть части конструкции юрты, способствовать формированию положительных эмоций ;  - развивать умение находить конструктивные решения;  - воспитывать эмоциональную отзывчивость. |
| Рисование | - знакомить с элементами казахского орнамента, учить рисовать элементы орнаментов и составлять декоративный узор на полосе, чередуя два элемента разных по форме, размеру и цвету;  - развивать мелкую моторику рук, эстетическое восприятие; |
| Лепка | - закрепить приемы лепки: прищипыва ние, вытягивание, загибание, сглаживание пальцами или влажной тряпочкой;  - расширять знания о сезонных изменениях в природе осенью;  - развивать мышление, творческие способности, художественный вкус, речь, новые знания в ответах на вопросы предложениями;  -воспитывать доброжелательность, любовь к животным. |
| Аппликация | - учить вырезать осенние листья, используя прием вырезания из бумаги, сложенной в гармошку;  - обобщить знания детей о сезонных изменениях в природе осенью;  - развивать воображение, чувство цвета, мелкую моторику рук; воспитывать бережное отношение к природе. |

**Перспективный план**

**организованной деятельности на 2023 – 2024 учебный год**

**на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования: «КГУ «Основная средняя школа села Гордеевка»

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: декабрь 2023-2024 уч.год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Организованная деятельность** | **Задачи организованной деятельности** |
| **декабрь** | Физическая культура | - учить лазать по гимнастической лестнице, развивать координацию движений рук и ног;  - учить выполнять прыжки через короткую скакалку, совершенствовать координацию движения кистей и движения ног;  - продолжать учить отбивать мяч о пол поочередно правой и левой рукой плавным движением кончиков пальцев;  - учить отбивать мяч о пол одной рукой, двигаясь по прямой;  - учить метать мелкие предметы в горизонтальную цель. Закреплять навык подбрасывания и ловли мелких предметов (асыков);  - упражнять в прыжках с места в высоту, в лазании по гимнастической стенке; |
| Развитие речи | - учить составлять небольшой рассказ из личного опыта с опорой на картинки, рассказывать связно, полно и выразительно;  - учить детей связно и последовательно пересказывать сказку по схеме, используя образные слова, эпитеты, сравнения;  - учить строить связные монологические высказывания; правильно образовывать имена существительные в форме родительного падежа множественного числа, а также употреблять в речи прилагательные, сочетая их с существительными;  - учить рассматривать картинки, отвечать на вопросы по содержанию, закреплять умение устанавливать причинно-следственные связи, последовательность событий; |
| Художественная литература | - учить детей драматизировать сказку, учить выразительно передавать образ персонажа, согласовывая интонацию голоса с движениями в зависимости от ситуации произведения;  - продолжать знакомить детей с литературным жанром *сказка*, расширять представления о добре и зле;  - продолжать учить отличать жанровые особенности сказки; учить отвечать полными ответами на вопросы по содержанию произведения;  - учить различать и называть жанр литературного произведения – стихотворение, улавливать музыкальность, звучность, ритмичность, красоту и поэтичность произведения;  - учить составлять последовательный сюжет собственного произведения с помощью картинок и наводящих вопросов, учить сочинять эмоционально-позитивное содержание своего произведения и соответствующей передаче сочиненного текста;  - **:** расширять представления о сказках разных народов, учить детей различать и назвать жанр фольклорной прозы – *сказка;* понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий;  - учить запоминать текст стихотворения с опорой на рисунки-схемы; учить читать наизусть стихотворение, передавая интонацию, логические ударения;  - воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского и других народов. |
| Основы грамоты | - продолжать учить выполнять звуковой анализ трехзвуковых слов;  - упражнять умение различать на слух гласные звуки, согласные твердые и мягкие звуки, добавлять пропущенный звук в слове;  - продолжать учить интонационно выделять голосом заданный звук в слове;  - продолжать учить правильно определять гласные звуки, твердые и мягкие согласные звуки;  - учить детей определять место звука в слове, интонационно называть звуки в словах;  - учить детей произносить слова по слогам, делить слова на слоги, используя схему слова, и определять их количество в словах;  - учить подбирать слова, сходные по звучанию, количеству звуков;  - закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по контуру, писать округлые линии разной структуры слева направо;  - закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать наклонные линии; |
| Основы математики | - учить распознавать и называть геометрические тела – куб, шар, цилиндр;  - дать представление о том, что утро, день, вечер, ночь составляют сутки, учить узнавать и называть части суток;  - учить узнавать и называть части суток, соблюдать правильную последовательность при назывании – вчера, сегодня, завтра;  - учить последовательно называть дни недели;  - совершенствовать навыки количественного и порядкового счета;  - учить последовательно называть месяцы по временам года, закрепить представление о временах года и природных изменениях;  - **:** учить сравнивать предметы, использовать слова «легче – тяжелее»; сравнивать предметы по весу на руках и с помощью примитивных весов, определять вес предметов по размеру; |
| Ознакомление с окружающим миром | - расширять знания о родной стране. Формировать представления о Президенте Республики Казахстан, о государственном празднике День независимости;  - расширять знания о государственных символах. Объяснить значение символов;  - **з**акреплять умение называть и различать домашних и диких животных;  - систематизировать представления о домашних птицах, местах их обитания, повадках, пользе для человека;  - учить понимать состояние и поведение домашних питомцев.Развивать представления об условиях, необходимых для жизни животных; |
| Конструирование | - учить детей изготавливать поделки из природного и бросового материала;  -учить пользоваться дополнительным материалом для выразительности поделки;  -совершенствовать навыки соединения деталей;  -развивать мелкую моторику рук; воспитывать бережное отношение к природе. |
| Рисование | - учить дорисовывать предметы и прорисовывать отдельные детали, при закрашивании соотносить направление с формой предмета, его частей;  - развивать фантазию, творческие способности, мелкую моторику рук;  - воспитывать умение доводить работу до конца |
| Лепка | - упражнять в сглаживании поверхности смоченными в воде пальцами;  - расширять представления детей о чайной посуде; развивать творческие способности;  - воспитывать добро- желательность  -развивать моторику рук, творческую фантазию, речь, новые знания в ответах на вопросы; |
| Аппликация | - закрепить умение вырезать аккуратно готовые фигуры подводных обитателей по линии ограничения;  - воспитывать бережное отношение к обитателям воды;  - развивать воображение, внимание, мелкую моторику рук; |

**Перспективный план**

**организованной деятельности на 2023 – 2024 учебный год**

**на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования: «КГУ «Основная средняя школа села Гордеевка»

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: январь 2023-2024 уч.год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Организованная деятельность** | **Задачи организованной деятельности** |
| **январь** | Физическая культура | - учить спускаться с гимнастической лестницы по диагонали, переходить с пролета на пролет;  - познакомить детей с ходьбой на лыжах, учить принимать правильное исходное положение, создающее правильный начальный цикл движения;  - учить бросать мяч вдаль двумя руками из-за головы, в положении сидя, отводить назад за голову руки с мячом;  - учить бросать набивной мячик вдаль одной рукой, придавать полету мяча правильную траекторию вперед-вверх энергичным выпрямлением руки;  - учить выполнять ходьбу по гимнастической скамейке, приседая на одной ноге, а другую пронося прямой вперед сбоку скамейки;  - учить менять направление движение в соответствии со схемой; продолжать закреплять умение отталкивать мяч пальцами рук, ударять сбоку от ноги;  - продолжать учить выполнять метание снежков в вертикальную цель, выполнять замах круговым маховым движением руки;  - продолжать закреплять умение равновесие при ходьбе по повышенной опоре, скольжения;  - развивать ловкость, силу, быстроту реакции, внимание. |
| Развитие речи | - учить составлять связный последовательный рассказ, используя в речи образные слова и сравнения;  - учить придумывать продолжение и окончание рассказа;  - учить составлять рассказ о животных по схеме, согласовывать числительные с существительными в роде, числе, падеже;  - обучать последовательному пересказу короткого литературного текста, совершенствовать правильное произношение звуков [ж] и [з];  - учить составлять рассказ, находить слова со звуками [ж], [ш] и четко произносить их; |
| Художественная литература | - продолжать учить отличать жанровые особенности волшебной сказки, оценивать характеры и поступки героев сказки;  - продолжать знакомить с творчеством детских казахских поэтов; учить читать стихотворение выразительно, передавать свое отношение к содержанию стихотворения;  - знакомить с произведениями казахских писателей; учить воспринимать эмоционально-образное содержание рассказа, характер повествования;  - учить составлять последовательный сюжет собственного произведения с помощью картинок и наводящих вопросов;  - учить пересказывать текст, сохранять последовательность сюжета, выразительно передавая диалогическую речь;  - продолжать учить отличать жанровые особенности сказки, учить отвечать полными ответами на вопросы по содержанию произведения; |
| Основы грамоты | - учить произносить слова по слогам, делить слова на слоги, используя схему слова, и определять их количество в словах;  - учить определять ударение в слове, показать значение ударения при произношении слов;  - учить произносит слова по слогам и совершенствовать навык слогового произношения слов;  - продолжать учить называть звуки, давать им характеристику; делить слова на слоги, упражнять умение выделять ударный слог в слове; |
| Основы математики | - учить составлять целое из частей и делить на части, устанавливать отношения между конечным множеством и его частями: целое больше своей части;  - учить устанавливать между одинаковыми по численности частями взаимооднозначное соответствие;  - учить складывать и вычитать числа (прием отсчитывания и присчитывания по одному), решать простые примеры на наглядной основе;  - учить определять равное и неравное количество предметов в группах; |
| Ознакомление с окружающим миром | - знакомить с практическим применением бытовой техники в быту;  - формировать умение называть и различать домашних и диких животных;  - систематизировать представления о домашних птицах, местах их обитания, повадках, пользе для человека;  - учить понимать состояние и поведение домашних питомцев; |
| Конструирование | - научить создавать предметы, используя базовые детали разного цвета, формы, величины, использовать способы крепления;  - развивать познавательную активность, мелкую моторику;  - воспитывать доброжелательность, умение справедливо оценивать результат; |
| Рисование | - познакомить с жанром живописи – натюрмортом, дать представление о том, какие предметы изображаются на натюрмортах;  - развивать мелкую моторику рук;  - воспитывать бережное отношение к природе, аккуратность; |
| Лепка | - научить лепить снеговика, закреплять умение передавать отношения по величине, используя приемы лепки: скручивание, скатывание, отщипывание, вдавливание большим пальцем;  - развивать эстетическое восприятие, мелкую моторику рук;  - воспитывать стремление добиваться хорошего результата. |
| Аппликация | - совершенствование умение детей вырезать бумажные формы, умение составлять композицию из нескольких предметов;  - развивать эстетическое восприятие и воображение, творческую активность, мелкую моторику рук; |

**Перспективный план**

**организованной деятельности на 2023 – 2024 учебный год**

**на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования: «КГУ «Основная средняя школа села Гордеевка»

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: февраль 2023-2024 уч.год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Организованная деятельность** | **Задачи организованной деятельности** |
| **февраль** | Физическая культура | - продолжать закреплять умение равновесие при ходьбе по повышенной опоре, скольжения;  - продолжать упражнять в метании предметов в вертикальную цель;  - учить выполнять ходьбу по лыжне скользящим шагом в обход ряда предметов;  - продолжать совершенствовать метание асыков в горизонтальную цель;  - упражнять в равновесии- вбегать и сбегать по наклонной доске, балансировать на повышенной опоре;  - развивать координацию движений рук и ног при ползании по пластунски; упражнять в ходьбе с высоким пониманием колен, продолжать формировать умение сохранять динамическое равновесие;  - учить выбирать оптимальный способ ползания и подлезания под шестами, положенными в ряд, поднятыми на высоту 40-30-20см; |
| Развитие речи | - учить составлять рассказ, находить слова со звуками [ж], [ш] и четко произносить их;  - учить формулировать основную мысль, построения связных монологических высказываний при составлении сюжетного рассказа, улавливать последовательность изображенных событий;  - учить слушать и понимать обращенную речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы и спрашивать;  - учить составлять описательный рассказ, используя план – схему; закрепить четкое произношение звуков [ж], [з], [ш]; |
| Художественная литература | - расширять представления о сказках разных народов, учить детей различать и назвать жанр фольклорной прозы – сказка;  - учить драматизировать сказку, выразительно передавать образ персонажа, согласовывая интонацию голоса с движениями в зависимости от ситуации произведения;  - учить различать и называть жанр литературного произведения – стихотворение, улавливать музыкальность, звучность, ритмичность и поэтичность произведения;  - продолжать учить отличать жанровые особенности сказки; учить отвечать полными ответами на вопросы по содержанию произведения; продолжать знакомить с загадками о природе;  - продолжатьучить пересказывать текст, сохранять последовательность сюжета, выразительно передавая диалогическую речь;  - учить драматизировать сказку, выразительно передавать образ персонажа, согласовывая интонацию голоса с движениями; |
| Основы грамоты | - учить выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов;  - совершенствовать знания о гласных и согласных звуках; умение называть слова на заданный звук;  - совершенствовать умение выполнять звуковой анализ слов;  - совершенствовать умение собирать из звуков целое слово, добавлять в слово пропущенный слог;  - учить дифференцировать звуки по звонкости-глухости на слух; упражнять умение называть слоги и слова на заданный звук; |
| Основы математики | - учить определять равное и неравное количество предметов в группах;  - учить делить предмет на несколько равных частей, называть части «половина, четверть, треть», сравнивать целое и части, выполнять штриховку в заданном направлении;  - учить составлять и решать простые примеры и задачи на основе наглядности;  - учить находить предметы длиннее (короче) образца и равные ему |
| Ознакомление с окружающим миром | - продолжать знакомить с основными функциями и ролью транспорта в жизни человека;  - расширить представления об объектах неживой природы через организацию самостоятельной экспериментальной деятельности;  - знакомить с некоторыми свойствами воздуха и способами его обнаружения; |
| Конструирование | - учить преобразовывать бросовые материалы в разные поделки, умело использовать готовую форму и разнообразие материалов для мелких деталей;  - развивать творческие способности детей; - |
| Рисование | - учить рисовать транспорт; расширить представление о видах транспорта;  - развивать технические навыки рисования карандашом, учить строить композицию рисунка;  - воспитывать интерес к рисованию. |
| Лепка | - учить лепке полых форм , с соблюдением пропорций фигуры;  ***-*** воспитывать уважение к национальным ценностям; |
| Аппликация | - закрепить навыки вырезать готовые детали, наклеивать на фон, соблюдая определенную последовательность, технические навыки работы с ножницами и клеем; |

**Перспективный план**

**организованной деятельности на 2023 – 2024 учебный год**

**на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования: «КГУ «Основная средняя школа села Гордеевка»

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: март 2023-2024 уч.год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Организованная деятельность** | **Задачи организованной деятельности** |
| **март** | Физическая культура | - продолжать учить забрасывать мяч в корзину, направлять мяч к цели с одновременным разгибанием ног;  - продолжать учить выполнять бег из разных исходных положений и развивать быстроту реакции, внимание;  - продолжать формировать навыки игры в баскетбол, ведения мяча двумя руками между предметами;  - закреплять умение выполнять ролевые действия в контексте движений народных игр;  - продолжать формировать навыки ходьбы с выполнением задания для рук, непрерывного бега в медленном темпе;  - учить перебрасывать мяч через натянутую веревку с последующей ловлей; |
| Развитие речи | - учить составлять описательный рассказ, используя план – схему; закрепить четкое произношение звуков [ж], [з], [ш];  - учить формулировать основную мысль, построения связных монологических высказываний при составлении сюжетного рассказа;  - учить передавать эмоциональное состояние героев при пересказе произведения по ролям;  - учить составлять рассказ, используя план – схему; закрепить четкое произношение звуков [ж], [з], [ш]; |
| Художественная литература | - продолжать знакомить с литературным жанром сказка, расширять представления о добре и зле;  - учить различать и называть жанр литературного произведения – рассказ, жанр фольклора – пословицы; умению чувствовать характер повествования, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам;  - учить понимать художественные образы в тексте произведения, улавливать настроение, заключенное в тексте;  - учить понимать смысл произведения; выразительно читать наизусть стихотворение, передавать интонацию, мысли и чувства, выраженные в произведении, выделять образные слов;  - учить составлять последовательный сюжет по содержанию картинки, прививать интерес к пословицам, закреплять умение отгадывать загадки; |
| Основы грамоты | - учить дифференцировать звуки по звонкости-глухости на слух; упражнять умение называть слоги и слова на заданный звук;  - упражнять навык дифференцировать согласные звуки по звонкости-глухости на слух, называть слоги и слова на заданный звук, умение правильно определять лексическое значение слов;  - закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать линии слева направо, соблюдать рабочую строку, плавно и безотрывно обводить предметы. |
| Основы математики | - учить находить предметы длиннее (короче) образца и равные ему;  - учить находить предметы длиннее (короче), выше (ниже), шире (уже), толще (тоньше) образца и равные ему с помощью условной мерки;  - закрепить умение выполнять счет в пределах 10, решать задачи, анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения; |
| Ознакомление с окружающим миром | - знакомить с некоторыми свойствами воздуха и способами его обнаружения;  - формировать первоначальные понятия о полезных ископаемых своей страны; закреплять знания о живой и неживой природе; |
| Конструирование | - продолжить учить создавать поделки из природного материала, опираясь на готовый образец и исходя из установленной последовательности работы;  -учить скреплять, соединять детали пластилином аккуратно, развивать мелкую моторику рук;  - воспитывать бережное отношение к природе. |
| Рисование | - продолжать учить рисовать элементы казахского орнамента, подбирать краски в контрастных и гармоничных сочетаниях, совершенствовать технические навыки рисования кистью;  - расширять представления детей о национальной одежде, формировать эстетический вкус, развивать мелкую моторику рук; |
| Лепка | - закрепление умения создавать сюжетные композиции;  - учить лепить фигуру девочки и цыпленка из целого куска пластилина; передавать характерноестроение фигуры человека и птицы;  -воспитывать любовь к маме, уважение к старшим. |
| Аппликация | - научить вырезать элементы национального орнамента, вырезать домбру, детали;  - приобщить детей к народному творчеству, закрепить знания о национальных музыкальных инструментах;  - воспитывать интерес к культуре казахского народа; |

**Перспективный план**

**организованной деятельности на 2023 – 2024 учебный год**

**на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования: «КГУ «Основная средняя школа села Гордеевка»

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: апрель 2023-2024 уч.год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Организованная деятельность** | **Задачи организованной деятельности** |
| **апрель** | Физическая культура | - продолжать совершенстовать умение перепрыгивать через аркан в момент его прохождения под ногами игрока; закреплять умение уворачиваться от летящего мяча;  - учить метать мелкие предметы в горизонтальную цель с расстояния 3 метра;  - упражнять в равновесии, продолжать развивать умение перекладывать асык перед собой и за спиной во время ходьбы по гимнастической скамейке;  - учить бросать мяч в даль двумя руками приемом из-за головы, стоя в шеренге;  - закреплять умение перешагивать через предметы, сохраняя равновесие;  - упражнять в метании биты в вертикальную цель; закреплять ходьбу с высоким пониманием колен  - продолжать учить овладевать навыками игры в футбол в паре, останавливать мяч подошвой, попадать мячом в цель;  - продолжать совершенствовать умение лазать по гимнастической лестнице разноименным способом, развивать координацию движений рук и ног;  - учить выполнять бег широким шагом с линии на линию;  - продолжать упражнять в забрасывании мяча в корзину, направлять мяч к цели с одновременным разгибанием ног;  - упражнять в подлезании между рейками лестницы, поставленной вертикально, прокатывании фитбола «змейкой» между предметами; |
| Развитие речи | - учить составлять связный рассказ по картинкам, отвечать на вопросы, подбирать слова-антонимы, образовывать однокоренные слова;  - учить передавать эмоциональное состояние героев при пересказе произведения по ролям, используя интонационные средства выразительности в диалогах и в характеристиках персонажей;  - учить слушать и понимать обращенную речь, правильно составлять предложения по смыслу, формулировать основную мысль;  - учить отвечать на вопросы полным ответом, произносить слова и фразы с разной силой голоса, образовывать сложные слова из двух простых;  - учить отвечать на вопросы полным ответом, активизировать в речи прилагательные, правильно употреблять существительные во множественном числе;  - учить связно и последовательно излагать события по серии сюжетных картинок с опорой на план и с помощью слов-подсказок;  - учить составлять предложения по опорным словам, развивать умение использовать при пересказе выразительные средства языка; |
| Художественная литература | - формирование умений пересказывать рассказ эмоционально, логично, сохраняя последовательность сюжета, передавать диалогическую речь;  - учить оценивать поступки героев рассказа;  - продолжать знакомить с произведениями казахских авторов;  - учить пересказывать текст, сохраняя последовательность сюжета, рассуждать и оценивать поступки героев  - формирование умений выразительно читать наизусть стихотворение, передавать интонацию, мысли и чувства, выраженные в произведении;  - учить составлять последовательный сюжет собственного произведения с помощью картинок и наводящих вопросов;  - продолжать учить отличать жанровые особенности сказки, отвечать полными ответами на вопросы по содержанию произведения; |
| Основы грамоты | - учить называть слова во множественном числе; обобщать знание о гласных звуках, твердых и мягких согласных звуках; упражнять умение называть слова на заданный звук;  - обобщать знание о звуках, совершенствовать умение правильно называть слова и определять их лексическое значение; упражнять умение находить и определять заданный звук в слове, называть слова во множественном числе;  - совершенствовать умение выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов; упражнять умение добавлять пропущенный слог в слово, делить слова на слоги;  - учить интонационно выделять заданный звук в слове и подбирать его пару; развивать умение выполнять звуковой анализ слов различной звуковой структуры, находить место заданного звука в слове;  - формировать знания о звуках, их определении и обозначении, совершенствовать навык добавлять пропущенный слог в слово и делить слова на слоги;  - совершенствовать навык называть слова на заданный звук и слог, делить слова на слоги, определять ударный слог, подбирать слова к звуковой схеме слова; |
| Основы математики | - учить распознавать и называть фигуры – круг, овал, треугольник, квадрат, прямогольник, тела – куб, шар, цилиндр; дать представление об отличительных свойствах фигур и тел;  - закрепить умения распознавать и называть геометрические фигуры и тела; закреплять умение находить предметы данных форм в окружающей обстановке;  - закрепить умение узнавать и называть геометрические тела, признаки предметов, сравнивать, находить сходства и отличия, составлять композиции из фигур;  - учить ориентироваться в окружающей обстановке, находить определенный предмет по описанию его места нахождения и обозначать словами вверху, внизу, слева, справа;  - учить ориентироваться на листе бумаги (вверху, внизу, слева, справа, по центру), находить определенный предмет по описанию;  - закреплять знания о последовательности времен года, умение называть признаки, каждого времени года; |
| Ознакомление с окружающим миром | - расширить представления о лесе как многоярусном и многоэтажном доме, где все растения занимают определенную экологическую нишу и находятся в тесных взаимосвязях;  - формировать знания о приемах ухода за растениями и их последовательности;  - формировать элементарные естественно-научные знания о земноводных;  - познакомить с казахскими обычаями и традициями; рассказать об обрядах– «разрезание пут», «укладывание в колыбель»  - обобщить представления о таких явлениях природы, как сосульки, капель;  - формировать представления о растениях, характерных для регионального компонента: верблюжья колючка, саксаул, ковыль, песчаная акация, эбелек, жузгун;  - продолжать разъяснять, что знаки являются важной информацией, как для водителя, так и для пешехода, прививать навыки строгого соблюдения правил уличного движения, внимательности на дороге; |
| Конструирование | - научить создавать поделки из бросового материала, использовать дополнительные материалы (цветную бумагу, лоскутки ткани)  - учить сооружать различные постройки, объединенные общим содержанием; коллективно создавать замыслы построек и совместно реализовать их  - развивать творческие способности детей; |
| Рисование | - закреплять умение украшать элементами казахских орнаментов предметы быта, учить располагать элементы в центре, по краям форм;  - учить выразительно передавать основную форму, пропорцию предметов и их частей, опираясь на знание геометрических форм;  -развивать глазомер, мелкую моторику рук;  -воспитывать усидчивость и старание, уважение к людям разных профессий. |
| Лепка | - расширять представление о жайляу и юрте, закрепить знания о казахских национальных орнаментах  - продолжать знакомить детей с казахским прикладным искусством, предметами посуды.  -развивать мелкую моторику рук, глазомер, чувство формы, речь;  -воспитывать дружелюбие, чувство уважения к национальным ценностям. |
| Аппликация | - учить располагать узор ритмично, закрепить умение вырезать готовые детали, аккуратно наклеивать на фон  -закрепить умение изображать в аппликации предметы, состоящие из нескольких частей;  - развивать эстетическое восприятие, воображение, мелкую моторику рук, радоваться результату своей работы; |

**Перспективный план**

**организованной деятельности на 2023 – 2024 учебный год**

**на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования: «КГУ «Основная средняя школа села Гордеевка»

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: май 2023-2024 уч.год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Организованная деятельность** | **Задачи организованной деятельности** |
| **май** | Физическая культура | - продолжать учить метать в даль правой и левой рукой, выполнять замах круговым движением руки сначала вниз, затем назад до полного ее выпрямления;  - упражнять в прыжках вокруг скакалки на одной ноге с продвижением вперед; закреплять умение сохранять ровную осанку при ходьбе между скакалками, перешагивании через скакалки;  - учить выполнять перекат вперед и назад; продолжать упражнять в ползании на четвереньках в прямом направлении, толкая головой мяч, на расстояние 4метра;  - продолжать учить выполнять прыжки через короткую скакалку с продвижением вперед на расстояние 8 метров;  - продолжать учить отбивать волан ракеткой в указанном направлении, подбрасывать волан перед собой и энергично отбивать его по траектории вперед-вверх;  - продолжать учить отбивать мяч о пол поочередно правой и левой рукой, несколько раз подряд, плавным движением кончиков пальцев;  - продолжать формировать навыки игры в баскетбол: направлять движение мяча несколько в стороне от ноги, направлять мяч в корзину с одновременным разгибанием ног; |
| Развитие речи | - учить составлять рассказ по картинке; активизировать и расширять словарь за счет слов- действий, слов-признаков, совершенствовать грамматический строй речи  - учить составлять рассказ по картинке; активизировать и расширять словарь за счет слов- действий, слов-признаков, совершенствовать грамматический строй речи  - учить слушать, отвечать на вопросы по содержанию произведения, связно и последовательно пересказывать;  - учить составлять рассказ на предложенную тему, активизировать словарь по теме «Лето», учить использовать в речи слова-антонимы; |
| Художественная литература | - учить составлять логичный последовательный сюжет короткого рассказа, используя в речи образные словосочетания;  - учить различать и называть жанры литературного произведения – стихотворение, рассказ, сказка;  - учить вхождению в образы разных персонажей сказки; интонационной выразительности речи , координировать движения и выразительную речь при обыгрывании образа персонажа;  - формировать умения пересказывать текст, сохранять последовательность сюжета, закрепить знания о литературных жанрах рассказ, загадка;  - формировать умения составлять последовательный сюжет по содержанию картинки, прививать интерес к пословицам, закреплять умение отгадывать загадки; |
| Основы грамоты | - продолжать учить называть слова на заданный звук и выделять его интонационно голосом, подбирать слова к звуковой схеме слова;  - упражнять умение подбирать слова, сходные по звучанию, количеству звуков и слогов в слове;  - познакомить с понятием предложение, учить составлять предложение из двух слов в определенной последовательности, называть первое, второе слово;  - учить составлять предложение из двух и трех слов в определенной последовательности, составлять схему предложения и называть слова в предложении по порядку  - закреплять умение подбирать слова к звуковой схеме слова, умение самостоятельно называть слова на заданный слог, составлять предложения, называть по порядку каждое слово в предложении, составлять схему предложения;  - обобщить и систематизировать знания о понятиях: звук, слог, слово, ударение; совершенствовать умение находить слова с разной длительностью звучания |
| Основы математики | - закреплять знания о последовательности дней недели, частей суток, умение определять время по циферблату;  - учить сравнивать предметы по весу, дать представление, чтобы уравнять весы надо добавить еще предмет или убрать с чаши весов предмет;  - учить сравнивать предметы по весу, дать представление, чтобы уравнять весы надо добавить еще предмет или убрать с чаши весов предмет;  - закрепить знания о геометрических фигурах и телах, умение выполнять счет в пределах 10, решать задачи, анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения |
| Ознакомление с окружающим миром | - расширять понятие об армии, показать знаки различия военных служб по форме, вооружению, военной технике;  - дать сведения о Великой Отечественной войне и казахстанских героях – участниках войны;  - формировать умения называть и распознавать по характерным признакам цветущие травянистые растения; знакомить с лекарственными растениями;  - формировать представление о том, как создаются в природе пищевые связи; показать, что изменение одного звена ведет к изменению всей цепочки;  - закрепить признаки весны, уточнение представлений об особенностях цветения деревьев;  - способствовать обобщению представлений о растениях; расширение экологических представлений;  - формировать представление о возникновении Красной книги, с какой целью она была создана;  - развить интерес к опытно-экспериментальной работе, умение сравнивать, анализировать результаты наблюдений и делать выводы |
| Конструирование | - совершенствовать умения мастерить поделки из разнообразного природного и  дополнительного материала  -закрепить навыки скрепления и соединения деталей развивать познавательный интерес;  -воспитывать любовь и бережное отношение к природе. |
| Рисование | - закреплять умение рисовать орнаменты, составлять узоры в прямоугольнике и квадрате, рисовать, выделяя середину, углы и края  - учить передавать в рисунке сказочный образ птицы, подбирать соответствующую цветовую гамму, придавать образам птиц выразительность через изображение несложных движений.  - развивать мелкую моторику рук, расширять представления детей о праздниках |
| Лепка | - учить лепить насекомых, используя природный материал;  - закрепить приемы лепки: раскатывание, намазывание, сглаживание  -развивать фантазию, мышление, мелкую моторику рук, речь;  - воспитывать трудолюбие, аккуратность, любовь к природе. |
| Аппликация | - закрепить умение детей вырезать из бумаги, сложенной вдвое, по контуру, аккуратно наклеивать на фон, технические навыки работы с ножницами и клеем  - развивать внимание, память, творческое воображение, мелкую моторику рук;  - воспитывать бережное отношение к природе. |