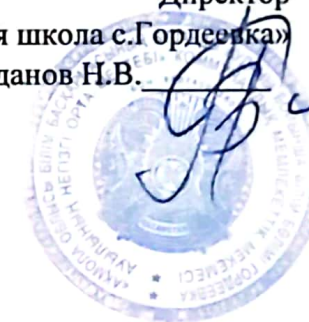


Утверждаю:
 Директор
 КГУ «Основная средняя школа с.Гордеянка»
 Богданов Н.В.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Карлыгаш»

Группа «средняя»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, май, неделя (27-31)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто это? Что это?»); Художественная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто что делает?»); Конструирование -	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Части суток»); Рисование –	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Части суток»); Рисование –	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто это? Что это?»); Художественная

настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Назови одним словом») Свободная игра	коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «Ежиха»)	творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Назови слова - действия») Свободная игра	творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Назови слова - действия»)	литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на май (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Будем дружно мы играть» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением	Казахский язык 3.«Жыл мезгілдері қайталау» Мақсаты: жылдың төрт мезгілін қайталау.	Физическая культура «Мы шагаем по дорожке, укрепляем наши ножки» Цель: формирование навыка подбрасывания мяча вверх.	Музыка «В детском садике своем очень дружно мы живем» Цель: закрепление навыков выразительного исполнения песен.	Физическая культура «Все любят цирк» Цель: формирование навыка выполнять прямой галоп.

	дыхательной гимнастики «Жуки».				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Перелет птиц») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Цветные автомобили») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Бусинки») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность	. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность 3. Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Воспитатель:
Пуко А.А. 