

Утверждаю:  
 Директор  
 КГУ «Основная средняя школа с.Гордеевка»  
 Богданов Н.В.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр «Карлыгаш»

Группа «средняя»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, февраль, неделя (12-16)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Сдуй шарик»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Живое- неживое»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Возьмем куклу Катю на прогулку»); Рисование – творческая, коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Догадайся что звучит»); Художественная литература - коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Часы»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая

рассматривание книг и другие)	деятельности (рисование); Свободная игра	деятельности (конструирование); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «Лисичка садится обедать»)	игровая деятельности (рисование);	игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «В детский сад пришло письмо»)	деятельности (рисование); Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на февраль (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>Физическая культура</b> «Снежинки» Цель: формирование навыка выполнения прыжка в глубину.	<b>Казахский язык</b> «Үй құстары» Мақсаты: Үй құстары туралы түсінік беру.	<b>Физическая культура</b> «Встреча с лесными друзьями» Цель: катаний мячей друг другу, сохраняя направление движения мяча.	<b>Музыка</b> «Путешествие к Снеговикку» Цель: достижение четкости произношения слов во время пения; ровного звучания голоса избегая «крикливости».	<b>Физическая культура</b> «Микки-маус» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением гимнастики для глаз.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на				

	прогулку.				
Прогулка	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Птицы в гнездышках») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Поймай комара») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Птички и птенчики») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Воробышки и кот») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Самолеты») 3. Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Воспитатель:  
Пуко А.А. 