**Лист наблюдения**

результатов диагностики стартового контроля уровня развития умений и навыков детей

Средняя группа «Қарлығаш» при КГУ Основная средняя школа села Гордеевка

Учебный год: 2022-2023 Дата проведения: сентябрь

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Образовательная область «Творчество»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **№** | **Ф.И.О. ребенка** | **Рисование** | | | | | **Лепка** | | | | | | **Аппликация** | | | | | | | | **Музыка** | | | | | | | | **Общее количество** | **Средний уровень** | **Уровень развития умений и навыков** |
| **2-3Т.1** | **2-3-Т.2** | **2-3Т.3** | | **2-3-Т.4** | **2-3-Т.5** | **2-3-Т.6** | | **2-3-Т.7** | | | **2-3-Т.8** | **2-3-Т.9** | | **2-3-Т.10** | | | **2-3-Т.11** | | **2-3-Т.12** | | | **2-3-Т.13** | | | **2-3-Т.14** | **2-3-Т.15** |  |  |  | |
|  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | |  | |  | | |  |  |  |  | |
| 1. | Богданова Милана | **II** | **II** | **II** | | **II** | **II** | **IⅠ** | | **II** | | | **II** | **II** | | **II** | | | Ⅱ | | **II** | | | **I** | | | Ⅱ | **II** | **29** | **1.9** | **II** | |
| 2. | Максименко Анастасия | **II** | **I** | **I** | | **II** | **I** | **I** | | **II** | | | **I** | **I** | | **I** | | | **II** | | Ⅰ | | | **I** | | | **II** | Ⅱ | **21** | **1.4** | **II** | |
| 3. | Киселева Дарья | **I** | **II** | **I** | | **I** | **I** | **I** | | **II** | | | **I** | **I** | | **I** | | | **I** | | **II** | | | Ⅰ | | | Ⅱ | Ⅰ | **19** | **1.2** | **I** | |
| 4. | Яковлева Ева | **I** | **II** | **I** | | Ⅰ | **II** | **I** | | **I** | | | **I** | **II** | | **II** | | Ⅰ | | | **II** | | | Ⅱ | | Ⅰ | | **II** | **22** | **1.4** | **II** | |
| **I уровень - 1 II уровень – 3 III уровень -0**  **Уровень развития умений и навыков детей в целом по группе – II** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |