**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр)**: Мини-центр «Карлыгаш»

**Группа:** средняя группа

**Возраст детей:** 3 года

**На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год)**: 27.02.2023-03.03.2023

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Примерный**  **режим дня** | **Понедельник** | **Вторник** | | **Среда** | **Четверг** | | **Пятница** |
| **Прием детей** | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроение. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (**развитие речи – коммуникативная деятельность**). | | | | | | |
| **Стихотворение недели**  О Казахстан! О Родина моя!  Твоих степей бескрайние просторы,  Душой и сердцем я люблю.  Люблю твои серебряные горы.  Мой, Казахстан, цвети и процветай.  Ты колыбель великого народа,  Всю красоту и мудрость передай,  И сохрани для будущего рода.  \*\*\* | | **Игра-тренинг**  Настал день. Я улыбнусь вам, а вы улыбнитесь друг другу. Вдохните глубоко и со вздохом забудьте вчерашние обиды. Я вам желаю хорошего настроения и бережного отношения друг к другу.  **«Сделаем по кругу друг другу подарок»**  Цель: развитие у детей чувствования друг друга, понимания настроения другого, развитие эмпатии. Ведущий дает задание каждому сделать своему соседу справа подарок, но не какой-то конкретный подарок, а выдуманный: "Что вы хотели бы подарить именно этому человеку? Подарите тот подарок, который, по вашему мнению, сейчас ему особенно нужен." Подарок можно описать словами или показать жестами.  **Дыхательная гимнастика**«Надуй шарик к празднику»  Цель: развитие умения регулировать силу вдоха и выдоха. | | | **Пальчиковая гимнастика**  **«Наша страна.»**  Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое!  Здравствуй, вольный ветерок! Здравствуй, маленький дубок!  (пальцами правой руки по очереди «здороваться» с пальцами левой руки)  Мы живём в одном краю, (сжать обе руки вместе)  Всех я вас приветствую! (машем обеими руками). | |
| **Беседа с родителями, консультации** | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда дете й по временам года. | | | | | | |
|
| **Утренняя гимнастика** | Утренний комплекс упражнений №  (**двигательная активность, игровая деятельность**). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражения | | | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности (ОД)** | Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)  **Игра малой подвижности «А ты так сможешь?»**  **Цель игры. Развитие наблюдательности.**  **Четверо играющих стоят рядом друг с другом. Они делают по очереди различ¬ные движения и повторяют эти движения**  **4 раза. Пятый ребенок должен запомнить, что они делали, и повторить их движения.**  **Музыкальные физминутка «Карлыгаш»** | | | | | | |
|  |  | |  |  | |  |
| **Организованная деятельность** | **Физическая культура**  «Мишке холодно в лесу, стужа, детки, на носу»  Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением спортивных упражнений. | **Казахский язык** Байланыстырып сөйлеу; жай сөйлем құруға үйрету;қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету (Бұл кім?, Бұл не?); | | **Физическая культура**  Формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением дыхательной гимнастики "Надуваем разноцветные шары». | **Музыка**  Ознакомление с понятием «колыбельная музыка». | | **Физическая культура**  Формирование навыка выполнения прыжков с ноги на ногу. |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.  Привлечение родителей к участию в выставке рисунков и поделок.  **Информационно-поздравительная папка-передвижка « Пусть светлый праздник Наурыз принесет счастье в каждый дом»** | | | | | | |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр)**: Мини-центр «Карлыгаш»

**Группа:** средняя группа

**Возраст детей:** 3 года

**На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год)**: с 06.03.2023-10.03.2023г

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Примерный**  **режим дня** | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| **Прием детей** | Прием детей:встреча детей с хорошим настроение. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (**развитие речи – коммуникативная деятельность**).  **Трудовые поручения:** полить цветы – совершенствование умения самостоятельно ухаживать за комнатными растениями: поливать, рыхлить землю. Воспитание чувства ответственности. | | | | |
| **Стихотворение недели** Мамин день(Михаил Садовский)  День весенний, суетливый,День весёлый и красивый -  Это мамин день.День торжественный, парадный,  День подарочный, наградный -Это мамин день!  День взволнованный, прилежный,День цветочный, добрый, нежный -Это мамин день!  **Пальчиковая гимнастика** Наши мамы  Много мам на белом свете,Всех их очень любят дети!(Разводят руки в стороны, затем крепко обхватывают себя за плечи)  Журналист и инженер,Повар, милиционер,Швея, кондуктор и учитель,  Врач, парикмахер и строитель -(Поочередно сгибают пальчики, начиная с мизинца, сначала на одной, затем на другой руке)  Мамы разные нужны,(Сжимают обе ладошки в «замочек»)Мамы разные важны!(Разводят руки, поднимают ладошками вверх)  **Дыхательная гимнастика** Весенний праздник наших мам.  Мама сварила кашу.  Сесть, одна р. на животе, другая – на груди. При втягивании живота сделать вдох, выдыхая, громко произносить «ф-ф-ф-ф» (3 – 4 раза)  **Психогимнастика**«Тёплый дождик».Цель: *Развитие эмоциональной сферы ребёнка, снятие психо-эмоционального напряжения.*  Воспитатель рассказывает детям: дождик смочил землю, освежил траву и листья. Давайте поиграем с дождевыми каплями. Вначале дети прячут руки за спину, затем выносим вперёд прямую правую руку ладонью вверх, левая остаётся за спиной. Затем руки меняем местами. Дети пытаются представить, что они чувствуют. Повторить 6 – 8 раз. | | | | |
| **Беседа с родителями, консультации** | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда дете й по временам года. | | | | |
|
| **Утренняя гимнастика** | Утренний комплекс упражнений (**двигательная активность, игровая деятельность**). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражения | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности (ОД)** | Дети собираются вместе для того, чтобы подулиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)  Зрительная гимнастика «Ходит солнышко по небосводу»  Музыкальная пальчиковая гимнастика Железновых «Дождик»  Муз.физминутка «Топай – хлопай» | | | | |
|  |  |  |  |  |
| **Организованная деятельность** | **Физическая культура**  «На зарядку становись»  Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений . | **Казахский язык**  Тілдің грамматикалық құрылымы  берілген сөз тіркестерін түсінуге және сөздерді байланыстырып құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету | **Физическая культура** Формировать навыки выполнения приемов закаливания с помощью взрослого. Выполнять дыхательные упражнения. | **Музыка**  Праздничный утренник, посвященный празднику 8 марта.  Цель: закрепление умения двигаться в соответствии с контрастным характером музыки, одновременно начиная и заканчивая движения | **Физическая культура**    Формирование навыка метания в горизонтальную цель. |
| **Уход детей домой** | Привлечь пап и детей к оформлению выставки–поздравления к 8 Марта. Воспитание желания делать подарки, проявлять творчество.  Совместно проведённый весенний праздник.. | | | | |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр)**: Мини-центр «Карлыгаш»

**Группа:** средняя группа

**Возраст детей:** 3 года

**На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год)**: 13.03.2023-17.03.2023г

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Примерный**  **режим дня** | **Понедельник** | **Вторник** | | **Среда** | | **Четверг** | | **Пятница** | |
| **Прием детей** | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроение. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (**развитие речи – коммуникативная деятельность**). | | | | | | | | |
| **Слушание Гимна РК.**  Какое время года наступило?  Как вы догадались, что пришла весна?  Как называется первый весенний месяц?  Что такое капель?  Почему стало светло, когда мы приходим в детский сад и уходим домой?  Как вы думаете, почему растаял почти весь снег?  Что такое проталины?  Что можно увидеть на первых проталинках?  **Д/игра «Когда это бывает»**  **Цель:** формирование умений различать признаки времён года. | | Почему так говорят: «Весна прилетела к нам на солнечных крыльях» Какую работу делают солнечные лучи (крылья) весной? (картина о весне) Когда на деревьях появляются зелёные листочки? Где сейчас прячутся листочки? (рассматриваем ветку с набухшими почками)  Какие деревья растут на нашем участке? Как мы ухаживаем за деревьями?  **Д/игра «Не ошибись»**  **Цель:** развитие памяти, мышления (ведущий бросает мяч ребёнку, называя животное. ребёнок ловит мяч и называет ещё | | Почему так весело чирикают птицы весной?  Какие птицы прилетают весной к нам с юга?  Как называют птиц, которые прилетают?  Как люди могут помочь птицам найти себе домик весной? Почему говорят: «Птицы – наши друзья?  **Д/игра «Где, чей дом?»** | | Какая погода весной?  Оттаяла земля, прогрелась, на проталинках появилась травка. Теперь и животные могут показаться из своего зимнего убежища.  Где зимуют дикие животные?  Какие животные всю зиму спят, а весной просыпаются?  Какие животные весной меняют цвет шубки?  Где зимуют домашние животные? | | Почему вы приходите в детский сад не в шубах и валенках, а в куртках и сапожках? Как мы играем на прогулке весной?  Что делают весной ваши родители во дворе? Какую работу выполняют взрослые весной на огороде? В саду? В поле? (иллюстрации)  Почему так говорят «Весенний день год кормит»  (успеешь посадить вовремя овощи, они вырастут и дадут хороший урожай, которого хватит на весь год) |
|
|
| **Беседа с родителями, консультации** | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда дете й по временам года. | | | | | | | | |
|
| **Утренняя гимнастика** | Утренний комплекс упражнений (**двигательная активность, игровая деятельность**). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражения | | | | | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности (ОД)** | Дети собираются вместе для того, чтобы подулиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)  **«Ручеек»**  **Цель: развитие ловкости, гибкости, подвижности, коммуникативных способностей, образного мышления, фантазии.**  **Ход игры: В игре может участвовать неограниченное количество человек, взятое произвольно, главное, чтобы их число было нечетным.** | | | | | | | | |
|  |  | |  | |  | |  | |
| **Организованная деятельность** | **Физическая культура**  Формирование навыка ползания на четвереньках. | **Казахский язык**  «Ыдыс-аяқ»  Мақсаты: Ыдыс-аяқ туралы түсінік беру. | | **Физическая культура**  «Мы шагаем по дорожке, укрепляем наши ножки»  Цель: формирование навыка подбрасывания мяча вверх. | | **Музыка**  «Музыкальный домик»  Цель: совершенствование умения различать тембровое звучание музыкальных инструментов (барабан, бубен, погремушка). | | **Физическая культура**  «Мы станем сильными, большими»  Цель: формирование навыка сохранения равновесия, координации движений. | |
| **Уход детей домой** | **Оформление папки-передвижки «Детские конфликты»**  **Цель:** формирование знаний родителей о способах разрешения детских конфликтов. | | | | | | | | |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр)**: Мини-центр «Карлыгаш»

**Группа:** средняя группа

**Возраст детей:** 3 года

**На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год)**: 20.03.2023-24.03.2023г

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Примерный**  **режим дня** | **Понедельник** | **Вторник** | | **Среда** | **Четверг** | | **Пятница** |
| **Прием детей** | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроение. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (**развитие речи – коммуникативная деятельность**). | | | | | | |
| **Стихотворение недели**  Ах! Чуть жив от восхищенья! Чудо всем на удивленье: Расписные медвежата, Барыни, коньки, утята, Расписные даже хрюшки – Царство дымковской игрушки! Удивительному чуду Мы поклонимся не раз И о дымковской игрушке Поведем сейчас рассказ. | | ***Упражнения для языка***  *Сосулька тает.*  Открыть рот, вытянуть «острый» язык, ли тем опустить «широкий» язык на нижнюю губу. Чередовать положения «острого» и «широкого» языка.  *Лужи.*  Открыть рот, положить «широкий» язык на нижнюю губу, чуть-чуть сдвинув его сначала в левую, затем в правую сторону.  *Капель стучит по крыше.*  Поднять кончик языка за верхние зубы к альвеолам и произносить: «Тдд-тдд-тдд».  *Лопаются почки на деревьях.*  Подвести «широкий» язык под верхнюю губу и пощелкать. | | | **Пальчиковая гимнастика**  ***«У Матрешиной сестрицы…»***  У Матрешиной сестрицы *Ритмичные удары пальцами*  *правой руки, начиная с*  *указательного, по левой ладони.* По деревне небылиц *То же по правой ладони* Ходит утка в юбке, *На каждое название животного*  В теплом полушубке, *загибаем пальцы на руках, начиная*  Курочка — в жилете, *с больших* Петушок — в берете,  Коза — в сарафане,  Заинька — в кафтане,  А всех их пригоже *Ритмичные чередующиеся хлопки*  Корова в рогоже. *в ладоши и удары кулачками.* | |
|
| **Беседа с родителями, консультации** | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда дете й по временам года. | | | | | | |
|
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)** |  | | | | | | |
| Игры-забавы «Передай по кругу»  Цель:Воспитывать дружеские отношения,учить играть сообща  Д/иКто,что любит |  | |  |  | | Игра – забава «Съедобное- несъедобное»  Цель: повысить эмоциональный тонус детей, доста­вить им радость, активизировать речь. |
| **Утренняя гимнастика** | Утренний комплекс упражнений (**двигательная активность, игровая деятельность**). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражения | | | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности (ОД)** | Дети собираются вместе для того, чтобы подулиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)  **Подвижная игра «Мышеловка»**  **Цель: развитие у детей выдержки, умение согласовывать движения со словами, ловкость. Упражнять в беге и приседание, построение в круг и ходьбе по кругу.** | | | | | | |
|
| **Организованная деятельность** | **Физическая культура**  «Задания по картинкам»  Цель: формирование навыка катания мячей «змейкой». |  | |  |  | | **Физическая культура**  «Раз, два, три, четыре, пять- мы собрались поиграть»  Цель:формирование навыка метания в горизонтальную цель. |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.  Консультация для родителей «К нам весна шагает» ( Правила безопасности детей во время весенних прогулок» | | | | | | |

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр)**: Мини-центр «Карлыгаш»

**Группа:** средняя группа

**Возраст детей:** 3 года

**На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год)**: 27.03.2023-31.03.2023г

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Примерный**  **режим дня** | **Понедельник** | **Вторник** | | **Среда** | **Четверг** | | **Пятница** |
| **Прием детей** | Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроение. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (**развитие речи – коммуникативная деятельность**). | | | | | | |
| **Стихотворение недели**  Ах! Чуть жив от восхищенья! Чудо всем на удивленье: Расписные медвежата, Барыни, коньки, утята, Расписные даже хрюшки – Царство дымковской игрушки! Удивительному чуду Мы поклонимся не раз И о дымковской игрушке Поведем сейчас рассказ. | | ***Упражнения для языка***  *Сосулька тает.*  Открыть рот, вытянуть «острый» язык, ли тем опустить «широкий» язык на нижнюю губу. Чередовать положения «острого» и «широкого» языка.  *Лужи.*  Открыть рот, положить «широкий» язык на нижнюю губу, чуть-чуть сдвинув его сначала в левую, затем в правую сторону.  *Капель стучит по крыше.*  Поднять кончик языка за верхние зубы к альвеолам и произносить: «Тдд-тдд-тдд».  *Лопаются почки на деревьях.*  Подвести «широкий» язык под верхнюю губу и пощелкать. | | | **Пальчиковая гимнастика**  ***«У Матрешиной сестрицы…»***  У Матрешиной сестрицы *Ритмичные удары пальцами*  *правой руки, начиная с*  *указательного, по левой ладони.* По деревне небылиц *То же по правой ладони* Ходит утка в юбке, *На каждое название животного*  В теплом полушубке, *загибаем пальцы на руках, начиная*  Курочка — в жилете, *с больших* Петушок — в берете,  Коза — в сарафане,  Заинька — в кафтане,  А всех их пригоже *Ритмичные чередующиеся хлопки*  Корова в рогоже. *в ладоши и удары кулачками.* | |
|
| **Беседа с родителями, консультации** | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда дете й по временам года. | | | | | | |
|
| **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)** |  | | | | | | |
| Игры-забавы «Передай по кругу»  Цель:Воспитывать дружеские отношения,учить играть сообща  Д/иКто,что любит | Пальчиковая гимнастика «Дом», «Замок».  Цель: учить детей выполнять движения согласно тексту; развивать мелкую моторику рук, речь детей. | | Сюжетно – ролевая игра «В гости к собачке».  Цель: развивать игровое партнерство и сотрудничество, помочь применить имеющийся опыт к новым условиям, обогащать игровой опыт детей. | Кукольный театр -  показ сказки «Три медведя».  Цель: показать детям с помощью кукольного театра сказку; развивать внимание; воспитывать желание смотреть сказку с помощью кукольного театра. | | Игра – забава «Съедобное- несъедобное»  Цель: повысить эмоциональный тонус детей, доста­вить им радость, активизировать речь. |
| **Утренняя гимнастика** | Утренний комплекс упражнений (**двигательная активность, игровая деятельность**). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражения | | | | | | |
| **Подготовка к организованной деятельности (ОД)** | Дети собираются вместе для того, чтобы подулиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)  **Подвижная игра «Мышеловка»**  **Цель: развитие у детей выдержки, умение согласовывать движения со словами, ловкость. Упражнять в беге и приседание, построение в круг и ходьбе по кругу.** | | | | | | |
|
| **Организованная деятельность** | **Физическая культура**  «Будем дружно мы играть"  Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением дыхательной гимнастики «Жуки». | **Казахский язык**  «Түстер»  Мақсаты: Түстер туралы түсінік беру. | | **Физическая культура**  «Все любят цирк»  Цель: формирование навыка выполнять прямой галоп. | **Музыка**  «Музыкальный домик»  Цель: формирование певческих навыков, умения петь легким звуком, произносить отчетливо слова, эмоционально передавать имитационные движения (играть на дудочке, скрипке). | | **Физическая культура**  «Раз, два, три, четыре, пять- мы собрались поиграть»  Цель:формирование навыка метания в горизонтальную цель. |
| **Уход детей домой** | Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.  Консультация для родителей «К нам весна шагает» ( Правила безопасности детей во время весенних прогулок» | | | | | | |